



“En construcción de un currículo antártico: percepciones y significados de docentes de historia sobre la presencia chilena en la Antártica”

Nadia Farías Cárdenas

Licenciada en Historia y Geografía. Profesora de Historia y Geografía, Universidad de Playa Ancha de las Ciencias de la Educación. Chile

Abstract:

La investigación que se presenta a continuación se basa desde la ausencia de la temática antártica en los planes y programas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales chilenos, lo que dada la relevancia para el país al ser este territorio de carácter pacifista, con fines de investigación y de proyección global es necesario incorporar al currículum nacional como contenido obligatorio. De este modo, se pretende indagar en los discursos y significados que un grupo de docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales pertenecientes a un Liceo público y tradicional tienen sobre la antártica y la necesidad de introducirlo a los planes formales a fin de construir una muestra de currículum intersubjetivo que aborde el tema.

Palabras claves: Significados – Antártica – Educación - Currículum